

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Г.Г.Галиева

« 1 » 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А. А. Граф

« 1 » 09 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

19.00.00 Промышленная технология и биотехнологии

Рассмотрена на заседании
методического объединения
кураторов учебных групп

Протокол № 1 от « 31 » 09 20 22 г.

Председатель МО 

Насибуллина Г.М.

2022

1

Авторы составители:

| № п/п | Фамилия, И.О. | Должность |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Галиева Гузель Гумеровна | Зам. Директора по УВР |
| 2. | Насибуллина Гульнар Мансуровна | Председатель ПЦК кураторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, социально-педагогической и психологической службы, воспитателей общежития ГАПОУ «НАТ» |
| 3. | Мурзаханова Мария Петровна | Педагог дополнительного образования |
| 4. | Куратор | |

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|------------------|---|-------------|
| 1 | Раздел 1. Общие положения | 5 |
| 2 | Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания | 8 |
| 3 | Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания | 10 |
| 4 | Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы | 12 |
| 5 | Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы | 21 |
| 6 | Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы | 24 |
| 7 | Раздел 7. Календарный план воспитательной работы | 28 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими по указанным образовательным программам.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.);

- Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №433 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025гг»

- Постановление КМ РТ от 16.9.2014 №666 «Об утверждении концепции патриотического воспитания детей и молодежи РТ»

- Устава ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) *«воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Воспитательный процесс в «Нурлатский аграрный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности,

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и

межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

РАЗДЕЛ 2.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| Основания для разработки программы | <p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); 4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); 6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); 8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 10.ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); 11.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; 12.Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); 13.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;</p> <p>17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);</p> <p>18. ФГОС СПО профессии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ: - Приказ от 22.04.2014 № 1569 «Об утверждении ФГО СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания</p> <p>19. Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №433 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025гг»;</p> <p>20. Постановление КМ РТ от 16.9.2014 №666 «Об утверждении концепции патриотического воспитания детей и молодежи РТ»</p> <p>21. Устав ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»..</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <p>Задачи рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие |

| | |
|----------------------------|--|
| | отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 гг. |
| Исполнители Программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| обладающий основами эстетической культуры | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

При разработке формулировок личностных результатов реализации рабочей программы воспитания учтены:

1. Требования Федерального закона ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах и др.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- изучение гимна техникума;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие обучающихся в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике и др.

Модуль 4. Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;
- проведение совместных мероприятий с ПДНотдела ОМВД России по Нурлатскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Формы работы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Группа года», «Достижение года», «Портфолио студента»;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях;
- участие творческих коллективов организации в техникумовских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- участие в техникумовских, городских, зональных и республиканских соревнованиях;
- участие в студенческих проектах по здоровому образу жизни.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО РТ;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;
- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии техникума, на тему «Толерантность как понятие образ жизни»;
- мероприятия, посвящённые Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в техникуме;

- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализация международных студенческих проектов;
- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- участие студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта в Нурлатском районе и г.Нурлат
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;

- проведение лекций специалистов Нурлатской ЦРБ, кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

Модуль 10. Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами техникума;
- организация посещения музея техникума, музеев города;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений техникума;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;
- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественнозначимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях;

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- педагога-психолога;
- кураторов;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», библиотека, спортивный, актовый, тренажерный залы, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться 2 компьютерных кабинета. Составлены Договора о сетевом взаимодействии с ОАО «Нурлатское АТП», ООО «Мякиш», ИП «Мухмутов Р.В.», Нурлатский филиал ООО «Татнефть ИРС».

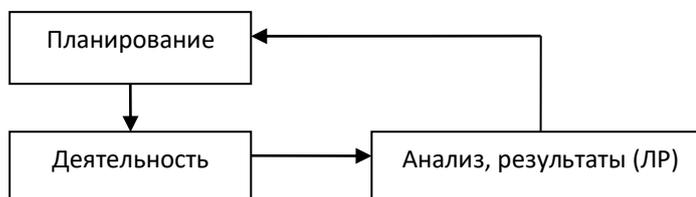
5.4. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

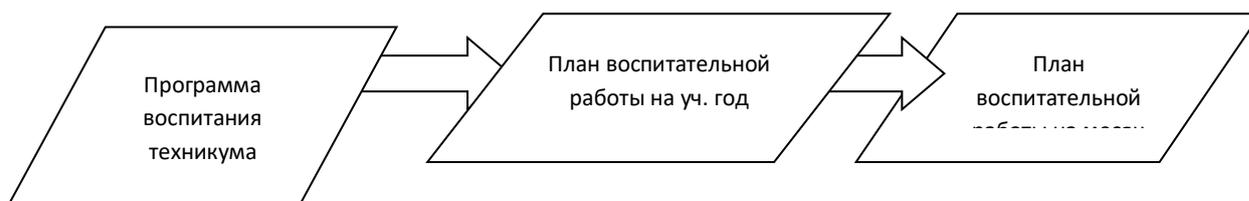
Ежемесячно при заместителе по учебно- воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение включает:

1. Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.
2. Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
3. Электронная библиотека

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ, организуемый в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализавоспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| чужой безопасности, в том числе цифровой | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

² Разрабатывается ФУМО СПО.

Итогом самоанализа организуемой в ГАПО «Нурлатский аграрный техникум» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательным программам среднего профессионального образования
по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

на 2021-2022 учебный год

Нурлат, 2021

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Направление (модуль) | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|-------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1.09.2021 | День знаний | Духовно-нравственное воспитание | педагоги и обучающиеся организации. | территория техникума | Администрация | ЛР11 |
| 2.09.2021 | День окончания Второй мировой войны | Гражданско-патриотическое воспитание | Преподаватель истории, студенты | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР1 ЛР2 |
| 3.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Профилактика экстремистических проявлений в студенческой среде | Преподаватели, обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР3 ЛР8 |
| 8.09.2021 | Международный день распространения грамотности | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Обучающиеся ОУ | Учебные кабинеты | Преподаватели-филологи | ЛР5 |
| 17.09.2021 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Духовно-нравственное воспитание | Обучающиеся, педагоги, родители | Онлайн-режим | Кураторы | ЛР12 |
| 25.09.2021 | «Алло, мы ищем таланты!» Посвящение в студенты | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Обучающиеся первых курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР11 |
| Сентябрь, 2021 | Введение в профессию (специальность) | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Обучающиеся ОУ | Учебные кабинеты | Специалисты-преподаватели | ЛР4 |
| Сентябрь, 2021 | Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Обучающиеся 1-х курсов | Учебные кабинеты, спорзал, акт.зал | Классные руководители | ЛР2 |
| 20.09.2021 | Игровая программа «С новосельем, первокурсник!» | Духовно-нравственное воспитание | Проживающие в общежитии | Общежитие техникума | Воспитатель, студсовет | ЛР8 ЛР11 |
| 11.09.2021 | Спортивные соревнования «Кросс », «ГТО» | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Обучающиеся, педагоги | Стадион, спортзал | Преподаватели физической культуры | ЛР9 |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|----------------------------------|--|------------|
| 27.09.2021 | Круглый стол «Лидер студенческого самоуправления» | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Активисты студсовета, педагог доп. образования | Студенческий совет | Председатель студсовета, Педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР7 |
| 30.09.2021 | День памяти жертв политических репрессий | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты 1-го курса | Парк Победы | Преподаватель истории, зам директора по УВР | ЛР2 |
| Каждую пятницу | «Сделаем мир чище!». Участие в общегородских и техникумовских субботниках | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты техникума | Территория техникума и общежития | Заместитель директора по АХЧ, кураторы | ЛР 10 |
| По графику | Совместное мероприятие «Заседание комиссии по профилактике правонарушений» 1 раз в месяц | Правовое воспитание | Студенты. педагога, представитель ОВД | Актальный зал, конференц-зал | Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития | ЛР 9 |
| По графику | «Как уберечь детей?» Родительские собрания с участием представителей ОВД | Правовое воспитание | Родители обучающихся | Учебные кабинеты | Администрация, классные руководители | ЛР 10 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|---------------|---|--------------------|
| 1.10.21 | Международный день пожилых людей | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Ветераны педагогического труда | Актальный зал | Классные руководители, администрация, профсоюзный комитет | ЛР6 ЛР11 |
| 2.10.21 | «Мы-из профтех!» Круглый стол, посвященный Дню рождения профтех. | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Ветераны педагогического труда, студенты. педагога | Библиотека | Администрация, Профсоюзный комитет | ЛР4 |
| 5.10.21 | День Учителя. Видеопоздравления, концерт, посв. Дню | Развитие творческого потенциала и культурное | Педагоги, студенты | Актальный зал | Администрация, Профсоюзный комитет | ЛР11 ЛР2 ЛР7 |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| | учителя | воспитание студентов | | | | |
| 25.10.2021 | Международный день библиотек | Духовно-нравственное воспитание | Педагоги, студенты, библиотекарь | Библиотека | Библиотекарь | ЛР5 |
| 30.10.2021 | Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в ПОО РТ | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Преподаватели специализации | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР | ЛР4 ЛР11 |
| 10.10.2021 | Реализация Пушкинской карты. Посещение театра. | Духовно-нравственное воспитание | Студенты | Театр Камала, г.Казань | Педагог дополнительного образования Заместитель директора по УВР | ЛР11 |
| 10-20.10 | Выставка «Осенняя фантазия, конкурс Образ Осени». Конкурс поделок, Праздник Осени | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты | Фойе техника | Педагог дополнительного образования Кураторы | ЛР11 ЛР2 |
| 28.10.21 | Круглый стол с представителям и Центра занятости «Как найти работу?» | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, педагоги | Библиотека | Заместитель директора по УПР | ЛР4 |
| По графику | Совместное мероприятие «Заседание комиссии по профилактике правонарушений» 1 раз в месяц | Правовое воспитание | Студенты, педагоги, представитель ОВД | Актный зал, конференц-зал | Заместитель директора по ВР, члены комиссии | ЛР3 ЛР9 |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4.11.21 | День народного единства. Видеопоздравления, сочинения. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватели-языковеды, классные руководители | ЛР4 ЛР11 |
| 11.11.2021 | Беседа с элементами тренинга «Разрешение | Профилактика экстремических проявлений в студенческой | Студенты, представитель общественно | Кабинет педагога - психолог | Педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР8 ЛР9 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|------------------------------|---|-------------|
| | конфликтов без насилия» | среде | сти | а | я, актив студсовета | |
| 15.11.2021 | Всероссийский день призывника. Встреча с районным военным комиссаром | Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты 3-4 курсов | библиотека | Заместитель директора по УВР | ЛР1 ЛР11 |
| 28.11.2021 | День матери | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, педагоги, сотрудники техникума | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 |
| 15-19.11.2021 | Чемпионат профессионального мастерства WordSkills | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты 4 курса, школьники-юниоры | Выезды | Преподаватель спецдисциплин | ЛР 12 |
| 15-19.11.2021 | «В здоровом теле – здоровый дух!» соревнования по волейболу между группами 1-2х курсов | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты 1-4 курсов | Спортзал | Руководитель физического воспитания | ЛР1ЛР4 |
| 19.11.2021 | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Библиотека | Преподаватель дисциплин | ЛР9 |
| 11.11.2021 | 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Конкурс сочинений | Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватель литературы, библиотекарь | ЛР3 |
| 23.11-30.11 | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный наш край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные | Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Обучающиеся, педагоги | Учебные кабинеты, библиотека | Руководитель групп, социальный педагог Педагог-психолог | ЛР5 ЛР7 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|--------------------|
| | организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | | | | Социальный педагог | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1.12 | Информационная акция «Стопспидвич», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Обучающиеся | Библиотека, актовый зал | Заместитель директора по УВР, медсестра | ЛР9 |
| 3.12. 2021 | Международный день инвалидов. Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов. | Духовно – нравственное воспитание | Студенты, классные руководители, воспитатели | Актовый зал, спортзал, Дом престарелых | Заместитель директора по УВР | ЛР6 ЛР8 ЛР11 |
| 3.12. 2021 | День неизвестного солдата | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Парк Победы | Преподаватель истории | ЛР2 |
| 5.12. 2021 | День добровольца в России | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, классные руководители | Библиотека | Библиотекарь, Преподаватель истории | ЛР2 |
| 9.12. 2021 | День Героев Отечества | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели, представители общественности | Учебные кабинеты, Парк Победы | Педагог дополнительного образования, преподаватель истории | ЛР2 ЛР3 |
| 10.12. 2021 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Литературный вечер | Духовно – нравственное воспитание | Студенты 1-2 курсов | Библиотека | Библиотекарь, преподаватели литературы | ЛР5 |
| 12.12. 2021 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | Правовое воспитание | Студенты | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР2 ЛР3 |
| Декабрь, 2021 | Межрегиональная НПК «Мое профессиональное | Профессиональное и трудовое воспитание | Студенты ветеринарного отделения | | Преподаватель ветеринарии | ЛР4 ЛР11 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|----------------------|---|----------------|
| | призвание» | обучающихся | | | ых дисциплин | |
| 27.12.2021 | Бал-маскарад Новый год. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2ЛР11 ЛР7 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 14.01.2022 | Старый новый год | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2ЛР11 ЛР7 |
| 25.01.2022 | «Гатянин день»(праздник студентов) | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 |
| 27.01.2022 | День снятия блокады Ленинграда | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели, преподаватели и истории | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | ЛР2 ЛР3 |
| 10.01.2022 | Заседание Студенческого совета | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студсовет, педагог-организатор | Актовый зал | Председатель студсовета | ЛР 9 |
| 10.01.2022 | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студсовет, педагог-организатор | Актовый зал | Председатель студсовета | ЛР 9 |
| 24.01.2022 | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде | Студенты, преподаватели | Кабинеты информатики | Педагог-психолог | ЛР 10 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|----------------------|--|------------|
| 31.01 2022 | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, преподаватели и экологии | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 10 |
| 24.01. 2022 | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели и истории | Музей | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР2 ЛР3 |
| 24.01 - 31.01 2022 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF-LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде | Студенты, преподаватели и | Кабинеты информатики | Преподаватели информатики | ЛР 10 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 7.02. 2022 | День российской науки (Классный час) | Духовно-нравственное воспитание. | Студенты, преподаватели и | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР2 ЛР3 |
| 01- 28.02. 2022 | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели и | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 21.02. 2022 | Международный день родного языка | Развитие творческого потенциала и культурное | Студенты, преподаватели и родного языка | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели родного языка | ЛР2 |
| 02.02. 2022 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели и | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ | ЛР2 ЛР3 |
| 08.02. 2022 | День русской науки | Развитие творческого | Студенты, преподаватели | Учебные | | ЛР2 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|------------------|--|------------|
| | | потенциала и и культурное | | кабинеты | | |
| 22.02.2022 | День защитников Отечества | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, сотрудники | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 9-16.02.2022 | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Формирование системы ценностей и здорового безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели, врачи из ГУАЗ ЦРБ | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватели физ-ры, медработник | ЛР9 |
| 10.02.2022 | Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР2 |
| 15.02.2022 | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 17.02.2022 | Акция «Письмо солдату» | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 22.02.2022 | День защитников Отечества | Развитие творческого | Студенты, преподаватели | Актовый зал, | Заместитель директора | ЛР2 ЛР3 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|-------------------------------|--|------------|
| | <p>- Спортивно – развлекательная программа «Ты-призывник»;</p> <p>- «Смотр строя и песни»</p> <p>- Праздничный концерт «От всей души»</p> | <p>потенциала и и</p> <p>культурное воспитание студентов</p> <p>- Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>- Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни</p> | | спортивный зал | по УВР, педагог дополнительного образования, рук.ОБЖ | |
| 24.02.2022 | <p>Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство в село – новые возможности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках конкурса – круглый стол для преподавателей «Актуальные вопросы преподавания и организации предпринимательской деятельности»)</p> | <p>Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся</p> | Студенты, преподаватели и специдисциплины | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УМР и УВР, старший мастер | ЛР4 |
| МАРТ | | | | | | |
| 01.03.2022 | <p>Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | Студенты, преподаватели и ОБЖ | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, рук.ОБЖ | ЛР2 ЛР3 |
| 01.03. – 08.03.2022 | <p>Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое</p> | <p>Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни,</p> | Студенты, преподаватели, педагог-психолог | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного | ЛР9 |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------------------|------------------|--|------|
| | <p>детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | | | образования, медработник, педагог-психолог | |
| 03.03.2022 | <p>Тематические кураторские часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Формирование системы ценностей и здорового безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели-кураторы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, рук.ОБЖ, медработник | ЛР9 |
| 01.03.2022 | Заседание Студенческого совета | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты | Студсовет | Председатель студсовета | ЛР 9 |
| 04.03.2022 07.03.2022 | <p>Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, медработник | ЛР2 |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--------------------------|------------------|---|-----|
| 17.03.2022 | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, преподаватели, | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, Педагог-психолог | ЛР4 |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, | ЛР2 |
| 24.03.2022 | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Формирование системы ценностей и здорового безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, медработник | ЛР9 |
| 23.03.2022 | Республиканский творческий конкурс «Татарский театр» среди ССУЗ РТ. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР и УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 |
| 24.03.2022 | Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, старший мастер | ЛР4 |
| 25.03.2022 | Соревнования по теннису | Формирование системы ценностей и здорового безопасного образа жизни | Студенты | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, рук. Физ-ры | ЛР9 |
| 26.03.2022 | Участие во Всероссийской | Духовно-нравственное | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора | ЛР2 |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|------------------|---|-------------|
| | акции «Ночь музеев» | воспитание. | и | кабинеты | по УВР, педагог дополнительного образования | |
| 31.03.2022 | Кураторский час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2х курсов. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР3 ЛР 9 |
| 28.03.2022 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, преподаватели, члены комиссии | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР3 ЛР 9 |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы, медработник | ЛР9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01.04.2022 | Конкурс шаржей: День смеха | Духовно-нравственное воспитание | Студенты, преподаватели | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР2 |
| 02.04.2022 | Акция «День единения народов» | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, преподаватели | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР2 ЛР3 |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|----------------------------|--|------|
| 05.04.2022 | Заседание Студенческого совета | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, председатель студсовета | Студсовет | Заместитель директора по УВР, члены комиссии | ЛР 9 |
| 04-09.04.2022 | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, рук.Физ-ры | ЛР9 |
| 14.04.2022 | День космонавтики «Космос -это мы» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР2 |
| 18-25.04.2022 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР2 |
| 21.04.2022 | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, сотрудники | Г.Нурлат | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР 9 |
| 21.04.2022 | Республиканская олимпиада по физической культуре среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели и Физической культуры | Спортзал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, рук.физвоспитания | ЛР9 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|-----------------------------------|----------------------------|--|-------------|
| | Республики Татарстан аграрного профиля | | | | | |
| 22.04.2022 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, преподаватели | Кабинет педагога-психолога | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР4 |
| 22.04.2022 | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели, | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | ЛР9 |
| 24.04.2022 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...» | Духовно-нравственное воспитание | Студенты, преподаватели, | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | ЛР 9 |
| 25.04.2022 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Правовое воспитание | Студенты, преподаватели, кураторы | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, члены комиссии | ЛР3 ЛР 9 |
| 25-30.04.2022 | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Старший мастер | Предприятие | Старший мастер | ЛР4 |
| 26.04.2022 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели | Актный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР2 ЛР3 |
| 28.04.2022 | Встреча представителя духовенства с | Духовно-нравственное воспитание | Студенты, преподаватели, гости | Актный зал | Заместитель директора | ЛР2 |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|-------------------------------------|----------------------------|---|-------------|
| | обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс» | | | | а по УВР, педагог дополнительного образования кураторы | |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05.2022 | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели и | Г. Нурлат | Заместитель директора по УВР, отдел кадров | ЛР2 ЛР3 |
| 03.05.2022 | Заседание Студенческого совета | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, председатель студсовета | Студсовет | Председатель студсовета | ЛР 9 |
| 03-09.05.2022 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, сотрудники | Г.Нурлат | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР2 ЛР3 |
| 05.05.2022 | Флешмоб «С песней к Победе» | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, председатель студсовета | Г. Нурлат | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 17.05.2022 | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Формирование системы ценностей и здорового и безопасного образа жизни | Студенты, преподаватели, сотрудники | Кабинет педагога-психолога | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог | ЛР3 ЛР 9 |
| 11-19.05.2022 | Неделя, приуроченная к Международному | Развитие творческого потенциала и | Студенты, преподаватели и, | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР2 |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|------------------|---|-------------|
| | дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | культурное воспитание студентов | сотрудники | | | |
| 19.05.2022 | Тематический кураторский час «Избранник один на всю жизнь» | Духовно-нравственное воспитание | Студенты, преподаватели, сотрудники | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР2 |
| 19.05.2022 | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели, сотрудники | Г.Нурлат | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 24.05.2022 | День славянской письменности и культуры | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели, | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка | ЛР2 |
| 26.05.2022 | Тематический кураторский час «День российского предпринимательства» | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, преподаватели и специдисциплин | Учебные кабинеты | Преподаватели специдисциплин | ЛР4 |
| 28.03.2022 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде; | Студенты, преподаватели, | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, члены комиссии | ЛР3 ЛР 9 |
| 31.05.2022 | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты | Г. Нурлат | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР9 |
| В | Экскурсии в | Развитие | Студенты, | Г. Нурлат | Заместит | ЛР4 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------------------|------------------|--|-------------|
| течени и месяца | музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | творческого потенциала и культурное воспитание студентов | преподавател и истории | | ель директор а по УВР, педагог дополнительного образования | |
| В течени и месяца | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Профессиональн ое и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, преподавател и, ПО | Г.Нурлат | Старший мастер | ЛР4 |
| По отдель ному плану | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде; | Студенты, преподавател и | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР3 ЛР 9 |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------------|---------------------|---|------------|
| 01.06. 2022 | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподавател и | Г.Нурлат | Заместит ель директор а по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 01.06. 2022 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни | Студенты, преподавател и | Спортивн ый стадион | Заместит ель директор а по УВР, рук. физ.в оспитани я | ЛР9 |
| 03.06. 2022 | Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии. | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподавател и | Г.Нурлат | Заместит ель директор а по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 1-5.06. 2022 | День эколога. «Экомарафон» по | Профессиональн ое и трудовое | Студенты, преподавател | Территори я | Зам.дирек тора по | ЛР4 |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|--------------------|---|------------|
| | уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | воспитание обучающихся | и, сотрудники | техникума | АХР, преподаватели экологии | |
| 06.06.2022 | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Староста по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студсовет | Кабинет студсовета | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР 9 |
| 06.06.2022 | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели и русского языка и литературы | Учебные кабинеты | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР2 |
| 12.06.2022 | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели и | Г.Нурлат | Заместитель директора по УВР, педагог | ЛР2 ЛР3 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------------|
| | России»; - акция «Окна России» и др. | | | | дополнительного образования | |
| 14-17.06.2022 | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты | Старший мастер | ЛР4 |
| 20-22.06.2022 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Гражданско-патриотическое воспитание | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты, городской парк | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР3 |
| 27.06.2022 | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы | Студенты, преподаватели | Г.Нурлат | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР 9 |
| 28.06.2022 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде; Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде; | Студенты, преподаватели, кураторы | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, члены комиссии | ЛР3 ЛР 9 |
| 30.06.2022 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов | Студенты, преподаватели, кураторы | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР 9 |

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
42 (Сорок два) листов
Секретарь учебной части ГАПОУ «НАТ»
Мухоморова



